



MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PROGRAMA DE ESTUDIOS
CIENCIAS SOCIALES II
SEGUNDO SEMESTRE

El objetivo de la UAC de Ciencias Sociales II, radica en que con los fundamentos teóricos y prácticos adquiridos en Ciencias Sociales I, se buscará profundizarlos y aplicarlos para que las y los estudiantes sean capaces de visualizarse como un actor social en diversos contextos, que ya no sólo es partícipe como observador de los sucesos, sino que sea capaz de relacionar, analizar y explicar su realidad social. Además, de que los conocimientos intra y multidisciplinares, le permitan lograr el análisis sistémico y correlación de la función de la sociedad y lo público; complementariamente a ello, se resaltarán el papel de los profesionales/técnicos que se ocupan de estudiar los temas y problemas de la sociedad, con la intención de propiciar el interés en el estudiantado de investigar más sobre los temas, o en algunos casos, formarse como científico social.

En el programa de estudio de Ciencias Sociales II, se plantean abordar los siguientes elementos: Cinco disciplinas (Economía, Sociología, Derecho, Administración Pública y Ciencia Política), 5 contenidos generales, 3 problemáticas centrales, 5 aprendizajes de trayectoria, 13 metas de aprendizaje, 15 progresiones de aprendizaje, 5 categorías y 24 subcategorías.

Por ello se creyó pertinente la elaboración de un **proceso de abordaje** para las UAC de Ciencias Sociales, compuesto de siete fases:

1. **Revisar** los contenidos generales de Ciencias Sociales II y extraer sus términos principales que serán la guía para crear una ruta de aprendizaje conformada por el resto de los elementos de la UAC.

Contenidos generales que se abordan en Ciencias Sociales II:

- Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades.
 - Cambios en la organización de la sociedad, a partir de las transformaciones económicas, derivan en modificaciones en el marco normativo, el actuar del Estado, y las relaciones de poder.
 - Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica, política y cultural.
 - ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI?
 - Incidencia y significado de las relaciones de poder en las problemáticas de las diversas dimensiones sociales (mundial, nacional, regional y de la comunidad).
2. **Seleccionar** la problemática central que se vincula de manera más cercana a la progresión.
 3. **Interpretar** las progresiones y definir los temas y/o contenidos que se detectan en cada una de ellas.
 4. **Localizar** las categorías que se asocian con la progresión, relacionar cada una de



ellas con las subcategorías y destacar cuáles de estas se vinculan de forma más cercana.

5. **Formular y diseñar** las orientaciones pedagógicas del CETI propuestas para abordar la progresión.
6. **Estructurar** las orientaciones en base al orden del proceso cognitivo de las actividades que las componen, es decir, de lo más sencillo (orden inferior) a lo más complejo (orden superior).
7. **Estimar** la cantidad de tiempo necesario para enseñar a las y los estudiantes, los contenidos en base a sus orientaciones pedagógicas.

Para finalizar, en las siguientes páginas se presentan cada una de las 15 progresiones que corresponden al programa de estudios de Ciencias Sociales II, con las adecuaciones necesarias que requiere el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) para su abordaje.

PROGRESIÓN 1.

Clasifica, caracteriza y diferencia cuantitativa y cualitativamente las distintas actividades productivas en sectores económicos (primario, secundario y terciario, y la subdivisión de productos del campo y la ciudad) para ubicar la producción del país en regiones económicas, así como las distintas formas de organización social que se generan a la luz de dichas actividades, por ejemplo, sindicatos, cooperativas, asociaciones de productores, comerciantes, banqueros, entre otras.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, políticas y social que posibilite el bienestar

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Las diferencias que se generan por la producción de los diversos sectores económicos, puede generar desigualdades?
- ¿Qué tipo de actividad económica actualmente puede considerarse que es más rentable?
- Desde la visión del desarrollo sostenible, ¿Cuál actividad económica resultaría ser la más rentable? ¿Es la misma actividad que aquella que se encuentra bajo la lógica de maximización de ganancia capitalista?
- ¿La economía ecológica y la economía circular proporcionan elementos para generar una opción distinta del proceso de producción actual?
- ¿Qué alternativa de evaluación permitiría observar y medir la complejidad de los problemas medioambientales? (Se sugiere que se indague o revise sobre el concepto de evaluación transectorial a través del nexo Agua-Comida-Energía).

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Economía, Administración Pública y Ciencias Políticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Delimitar las características del sector económico primario, secundario y terciario, a través de la metodología <i>aprendizaje basado en juegos</i>. • Reconocer los tipos de producciones económicas en cada uno de los sectores, diferenciándolos también de aquellos realizan en el campo de los que se ejecutan en la ciudad, mediante la metodología del <i>centro de interés</i>. • Diferenciar los modelos económicos que permean a su contexto más nacional como el más cercano, y a través de ello entender la organización social que se genera bajo el ámbito de la economía a través de la metodología del <i>aula como laboratorio social</i>. • Representar a través del <i>aprendizaje basado en problemas</i>, la resolución de algunas situaciones problemáticas respecto al impacto en los ámbitos medioambientales alrededor de los diferentes sistemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades productivas en los sectores económicos (primario, secundario y terciario). - Producción del campo y producción de la ciudad. - Producción a nivel comunidad, municipal, estatal, nacional e internacional (regiones económicas). - Tipos/modelos/sistemas económicos (economía capitalista, economía socialista, economía mixta, economía tradicional, economía autoritaria, economía de mercado, economía dirigida, economía planificada, economía ecológica, economía circular). - Organización social en el ámbito económico. - Problemas medioambientales alrededor de los diferentes sistemas económicos.
	HRS ESTIMADAS
	3



PROGRESIÓN 2.		
Investiga y compara las normas jurídicas que regulan la producción en términos sectoriales.		
Problemática central: Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar		
METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. • META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. • META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. • META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. • META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. • META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. • META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
PREGUNTAS GUÍA		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué leyes o marco normativo se debe cumplir por ejemplo en la producción del sector primario, a través de las actividades económicas como la agricultura, la pesca, la silvicultura, la ganadería, o la extracción de recursos naturales como el petróleo y la minería? • ¿El marco jurídico establece regulaciones a la producción para evitar la degradación y sobreexplotación del medio ambiente? • ¿Cómo es la regulación en el sector industrial y/o de servicios? • ¿En tu comunidad que leyes rigen a la producción? • ¿Serán iguales las leyes que norman la producción en los diversos países o incluso en los estados o municipios de nuestro país? • ¿Hay marcos normativos universales en materia de producción y regulación medioambiental? • Respecto al esquema distributivo, ¿hay marcos jurídicos universales? 		
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Administración Pública, Ciencias Políticas y Derecho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar a través de la <i>metodología histórica</i>, y haciendo uso de la <i>investigación social</i>, los cambios que han sufrido las normas jurídicas relacionadas con los diferentes sectores económicos en las diferentes etapas de la historia de la humanidad. • Clasificar las normas jurídicas con su sector económico (a nivel municipal, estatal, nacional e internacional), para ser capaz de relacionarlas con algún ejemplo de la vida cotidiana de las y los estudiantes a través del <i>aula como laboratorio social</i>. • Abordar aquellas normas relacionadas en torno a la degradación y sobreexplotación del medio ambiente, con la metodología de <i>aula como laboratorio social</i>, para dar seguimiento a diferentes artículos periodísticos o videos, y con ello recuperar elementos que den fundamento a las afirmaciones sobre si existen o no marcos normativos universales en materia de producción, regulación y distribución. 		<ul style="list-style-type: none"> - Normas jurídicas relacionadas con el sector: primario, secundario y terciario. - Regulaciones en torno a la degradación y sobreexplotación del medio ambiente: municipal, estatal, nacional e internacional.
		HRS ESTIMADAS
		2



PROGRESIÓN 3.

Identifica, comprende y explica la existencia y calidad de los servicios (agua potable, luz, pavimentación, piso firme, teléfono, tv, acceso a la tecnología, vías de comunicación, servicios médicos y educativos) de su comunidad y/o contexto, región, país, para valorar cuantitativa y cualitativamente el nivel de desarrollo de la comunidad, así como el nivel de bienestar y calidad de vida de los individuos.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Cuál es la relación que se puede establecer con las normas sociales, jurídicas y los derechos humanos?
- ¿Si existen limitantes en el acceso a los 58 servicios básicos de la comunidad, se puede hablar de una falta de bienestar?
- ¿Cómo se puede disminuir estas carencias?
- ¿Una sociedad que ha sido contaminada o que cuenta con una degradación de la naturaleza y con ello, de sus recursos naturales, puede ser una sociedad desarrollada con calidad de vida?

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Economía, Administración Pública, Ciencias Políticas y Derecho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir los conceptos de servicios y calidad a través del <i>aprendizaje colaborativo</i>. • Analizar las estadísticas acerca de los tipos y calidad de los servicios a nivel municipal, estatal y nacional a través de la <i>investigación documental</i>, desde el punto de vista social y económico. • Implementar la metodología del <i>aula como laboratorio social</i> para realizar un seguimiento de elementos bibliográficos o audiovisuales acerca del nivel de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos y calidad de servicios a nivel municipal, estatal, nacional. - Nivel de: desarrollo, bienestar y calidad de vida. - Relación entre normas sociales, jurídicas y derechos humanos. - Degradación de la naturaleza y recursos naturales: identificación e impacto.
	HRS ESTIMADAS
	2



PROGRESIÓN 4.

Investiga, comprende y explica la importancia del empleo en la sociedad, para valorar su impacto en la dinámica social. El empleo desde el punto de vista económico y social tiende a generar un efecto positivo y multiplicador en la sociedad. Las familias pueden obtener ingresos y realizar su consumo, logrando la satisfacción de las necesidades; y por otro lado las empresas pueden vender sus mercancías, convirtiéndose de tal suerte en un círculo virtuoso con beneficios en la organización de la sociedad. El empleo tiende a disminuir las desigualdades. Sin embargo, la tendencia de los últimos años, las formas de contratación y los tipos de empleo han cambiado. Hoy se puede hablar de precariedad laboral bajo la forma del outsourcing.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica y social que posibilite el bienestar

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. • META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. • META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. • META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. • META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. • META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. • META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. • META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. • META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales



- ¿Esta variante del empleo es capaz de generar el círculo virtuoso que requiere la sociedad para alcanzar el bienestar?
- ¿Cuáles son las normas sociales y jurídicas que protegen al empleo y por tanto al trabajador?
- ¿Se pueden identificar relaciones de poder asociadas al empleo?
- ¿Cuáles son tus aspiraciones como joven respecto al empleo?
- ¿Qué características tienen los empleos que se ofrecen en tu contexto?
- ¿Cumplen con tus expectativas?

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Economía y Sociología</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el significado de empleo desde la perspectiva económica y el bienestar social, analizado su papel de generador de estabilidad y calidad de vida, a través de la metodología del <i>aprendizaje cooperativo</i>. • Categorizar los tipos de empleo, sus características y deliberar sobre su implicación en los diferentes estratos sociales, con apoyo de la metodología de <i>aprendizaje diálogo</i>, y la técnica de <i>análisis y consenso</i>. • Ejemplificar las relaciones de poder que se efectúan en cada tipo de empleo, qué tipo de desigualdades experimentan los sujetos sociales debido a ellas, mediante la metodología <i>aprendizaje basado en casos</i>. • Esquematizar los tipos de empleo existentes en el contexto inmediato de las y los estudiantes, qué características tienen y cuál es su opinión acerca de ellos a través de la metodología de <i>aprendizaje cooperativo</i>, apoyándose de la técnica de <i>debate</i>. • Exponer las distintas formas en que se pueden acortar las brechas de las desigualdades económicas en torno al empleo, dígase instituciones, sindicatos, asociaciones; también tomando en cuenta la parte normativa (social y jurídica) a través de la cual se regula al empleo y protege a las y los trabajadores, haciendo uso de la metodología de <i>aula como laboratorio social</i>. 	<p>- El empleo:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Tipos (2) Características (3) Relaciones de poder (4) Impacto en la dinámica social (5) Desigualdades (6) Normas sociales y jurídicas <p>HRS ESTIMADAS</p> <p style="text-align: center;">2</p>



PROGRESIÓN 5.

Observa, distingue, compara y ubica el nivel de empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México, para inferir tanto los círculos virtuosos como los viciosos, estableciendo la relación causa- efecto para explicar las desigualdades y pobreza del país a partir de esta variable. Identifica al empleo informal como una variable del empleo, establece la distinción con el empleo formal para comprender las implicaciones e impactos económicos y sociales entre estas dos formas de empleo.

Problemática central:

Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales



- ¿Cuál es la política pública que ha implementado el Estado mexicano para disminuir el desempleo y empleo informal?
- ¿Cuál de los sectores económicos ha priorizado el Estado mexicano para fomentar el empleo?
- ¿En qué sector económico se ubica tu comunidad y cómo se encuentra respecto al empleo y/o desempleo?
- ¿Qué consecuencias has observado a partir del empleo formal o informal o bien del desempleo que experimenta tu comunidad?
- De acuerdo con la estructura social, ¿cuáles son los grupos sociales más afectados por la informalidad y el desempleo?
- ¿El empleo informal acarrea un problema social?
- ¿El empleo informal es un resultado multifactorial?
- ¿Cuál es la percepción social del empleo informal?

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Economía, Sociología, Administración Pública y Ciencia Política</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las estadísticas acerca del nivel de empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México a través de una <i>investigación documental</i>, recuperando los datos más importantes mediante la técnica de <i>análisis y consenso</i>. • Caracterizar al empleo y desempleo a través de la metodología de <i>aprendizaje cooperativo (conversación dialógica)</i>. • Recurriendo a la metodología de <i>aula como laboratorio social</i>, realizar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar entre empleo formal y no formal. - Investigar ejemplos de empleos formales y no formales. - Socializar cuáles son las percepciones que las personas tienen acerca de los empleos formales y no formales. - Discutir cuáles son las implicaciones de laborar en un empleo formal o empleo no formal. • Identificar los grupos afectados por la cuestión del empleo formal y no formal, y la relación causa-efecto de la pobreza y las desigualdades en el país, con la metodología de <i>thinking-based learning</i> (aprendizaje basado en el conocimiento). • Representar situaciones problemáticas que atraviesan los grupos vulnerables y las opciones de procesos resolutivos de las mismas a través de la metodología de <i>simulación</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México. - Empleo formal y no formal. <ol style="list-style-type: none"> (1) Diferencias (2) Ejemplos (3) Percepción social (4) Implicaciones - Relación causas-efecto sobre las desigualdades y pobreza del país. - Grupos vulnerables respecto a la informalidad y el desempleo. - Políticas públicas relacionadas con el empleo/desempleo
	<p>HRS ESTIMADAS</p> <p>3</p>



PROGRESIÓN 6.

Identifica, comprende y reflexiona entorno al papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario, así como de transacciones financieras que en la sociedad tienen lugar, en el mundo de los negocios, los pagos de diferentes programas sociales, cajas de ahorro, los préstamos a familias, empresas y gobierno, los pagos de servicios diversos, las compras a crédito así como el cobro del dinero que envían los migrantes a sus familias entre otros, para comprender la importancia de estos elementos que forman parte de la distribución y del sector servicios dentro de la organización de la sociedad. Las instituciones bancarias y otras entidades financieras, resultan ser los agentes económicos que en la sociedad actual manejan el dinero de la población, las empresas y del Estado, por lo cual sus funciones y articulación con la economía y la sociedad ha cobrado una importancia significativa.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. ● META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. ● META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	<p>C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. ● META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permitan explicarse y vincularse con su entorno. ● META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	<p>C2: La organización de la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. ● META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. ● META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	<p>C3: Normas sociales y jurídicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. ● META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	<p>C4: El estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. ● META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	<p>C5: Relaciones de poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales



PREGUNTAS GUÍA

- ¿Conoces, cuál es el banco del Estado?
- El gobierno mexicano también tiene instituciones bancarias, ¿cuáles conoces?
- ¿Existen normas sociales o jurídicas que guíen el actuar de las entidades financieras?
- ¿Cuál es el lugar que ocupan estas instituciones al interior de la organización de la sociedad?
- ¿Las entidades financieras establecen relaciones de poder hacia la sociedad, los individuos y el Estado?
- ¿Los empleados formales e informales tienen acceso al sistema bancario y financiero?
- ¿Y los desempleados, que alternativas tienen?

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN

Perspectivas científicas abordadas: Economía, Sociología, Derecho, Administración Pública y Ciencia Política

- Identificar el surgimiento, definición, características y funciones del sistema bancario en relación al sector económico, a través de la metodología de *trayectoria histórica*, apoyándose de la técnica de *investigación social-documental*.
- Recurriendo al *análisis histórico*, reconocer el papel económico y redistributivo del sistema bancario en las instituciones y entidades financieras a lo largo de las distintas etapas históricas, y distinguir el cambio del acceso social al sistema bancario y financiero.
- Identificar las relaciones de poder de las entidades financieras respecto a la sociedad, los individuos y el Estado. Y también, los beneficios, los alcances y riesgos sociales, económicos y jurídicos del sistema bancario mexicano a través de la metodología *thinking-based learning* (aprendizaje basado en el conocimiento).
- Definir el término mundo de los negocios.
- Implementar la metodología del *aula como laboratorio social* para identificar las diversas instituciones financieras, cuál es su beneficio, alcance y riesgos que le genera a la sociedad, y cuál es la normativa que existe para regirlas.

**APRENDIZAJES
PROPUESTOS POR CETI**

- Sistema bancario
 - (1) Definición
 - (2) Funciones y articulaciones con la economía
 - (3) Papel económico y redistributivo (instituciones y entidades financieras)
 - (4) Acceso social
- Mundo de los negocios
 - (1) Programas sociales
 - (2) Cajas de ahorro
 - (3) Préstamos
 - (4) Pagos de servicios diversos
 - (5) Compras a crédito
 - (6) Cobro de dinero
- Normativa para entidades financieras

HRS ESTIMADAS

2



PROGRESIÓN 7.

Establece una diferenciación y comparación entre países ricos y pobres, utilizando las categorías y subcategorías de las Ciencias Sociales. A su vez es importante que el estudiantado comprenda y asuma una postura crítica respecto al sistema mundo, a partir de los diversos planteamientos y actuaciones que desempeñan las naciones que forman parte del grupo del G7 y del foro de Davos. Las categorías y subcategorías que orientarán el análisis son: el bienestar y la satisfacción de las necesidades (producción y distribución de la riqueza, el desarrollo así como la relación con el medio ambiente y las políticas ambientales además de los indicadores de calidad de vida), la organización de la sociedad (familia y sujeto social, clases y grupos sociales, papel social, instituciones y la interculturalidad) normas jurídicas y sociales (movimientos y transformaciones sociales, la responsabilidad ciudadana y convivencia, derechos humanos, diversidad étnico, social y sexogenérica, cultura además del género), el Estado (autoridad-poder, gobiernos y formas de democracia: representación-participación, población, territorio y soberanía, regulador y seguridad pública, garante de propiedad privada y ciudadanía) y las relaciones de poder (control económico-político, sistemas, instituciones políticas y democracia, partidos, grupos y opinión pública además de las relaciones internacionales); para caracterizar y explicar las desigualdades e 60 inequidades económicas-sociales, en los dos tipos de países.

Problemáticas centrales:

1. **Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.**
2. **Inequidades, desigualdades económicas y exclusión económica-social.**

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. • META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. • META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. • META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. • META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. • META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. • META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. • META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada y ciudadanía



<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. ● META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	<p>C5: Relaciones de poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales
PREGUNTAS GUÍA		
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Nuestro país qué características reviste para ser clasificado como desarrollado o de poco desarrollado? ● ¿En los países con menor grado de desarrollo qué lugar ocupan las necesidades afectivas, el género, la violencia económica y el bienestar, en la dimensión individual y colectiva? 		
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Economía, Sociología, Derecho y Administración Política</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer, con apoyo de la metodología de <i>trayectoria histórica</i>, la diferenciación y comparación entre países ricos (desarrollados) y países pobres (subdesarrollados), problematizando el uso de estos términos en la actualidad. ● Comprender el sistema mundo a partir de los diversos planteamientos y actuaciones de las naciones del G7 y del foro de Davos, por medio de la metodología de <i>aprendizaje por descubrimiento</i>. ● Relacionar distintas categorías (las necesidades afectivas, el género, la violencia económica y bienestar) con la dimensión social individual y la colectiva, y jerarquizar el nivel de importancia en ambas (contextualizar en referencia a nuestro país) con apoyo de la metodología <i>visual Thinking</i>. ● Explicar cómo surgen las desigualdades e inequidades económicas-sociales en los contextos de los países tanto ricos como pobres y de qué manera se atienden haciendo uso de la metodología de <i>aprendizaje basado en casos</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> - Países ricos y países pobres (países desarrollados y subdesarrollados) (1) Necesidades afectivas, el género, la violencia económica y bienestar, en la dimensión individual y colectiva (2) Desigualdades e inequidades económicas-sociales - Sistema mundo - G7 y foro de Davos
		HRS ESTIMADAS
		2



PROGRESIÓN 8.

Conoce y comprende la política exterior del Estado mexicano para analizar y valorar diversas situaciones presentes y pasadas donde se han puesto de manifiesto las relaciones de poder entre otras naciones y nuestro país. A su vez reconocerá las relaciones de poder que se ejercen entre distintos países, las cuales se hacen visibles a partir del nivel de desarrollo o subordinación existente entre ellos. Se deberán tomar en cuenta los elementos significativos del análisis anterior del sistema mundo.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización política y social que posibilite el bienestar.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	<p>C4: El estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	<p>C5: Relaciones de poder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales
PREGUNTAS GUÍA		
<ul style="list-style-type: none"> ¿La política exterior del Estado mexicano, se ve afectada por el sistema mundo? ¿Cuál es la interpretación que nos refiere la siguiente cita? 		
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Economía, Sociología, Ciencia Política y Administración Pública</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examinar el significado de las políticas públicas y sus cambios a lo largo de las etapas históricas, y clasificar su impacto en las distintas esferas de la vida: social, económico y jurídico, con ayuda de la metodología de <i>trayectoria histórica</i> y la técnica de investigación <i>documental</i>. Nombrar las características constitutivas, el desarrollo y los principios rectores de la política exterior del gobierno México haciendo uso de la metodología de <i>aprendizaje cooperativo</i>, y su relación con el aparato reproductivo. En base a la metodología de <i>aula como laboratorio social</i>, identificar las relaciones de poder que México mantiene con otras naciones y su impacto en las distintas esferas de la cotidianidad mexicana (social, cultural, económica, política). Reconocer los alcances/límites de la política exterior mexicana en relación con los intercambios escolares por medio de la metodología de <i>aula invertida</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> - Política exterior mexicana <ol style="list-style-type: none"> (1) Principios rectores (2) Relaciones de poder entre otras naciones (3) Aparato reproductivo (4) Intercambios escolares
		HRS ESTIMADAS
		3



PROGRESIÓN 9.

Investiga los diferentes cambios institucionales y normativos a partir de las transformaciones sociales y del Estado, para comprender que la sociedad es un ente con vida y movimiento, es decir dinámico y no estático, donde existen interacciones entre las diversas poblaciones, y que además conlleva a implicaciones, e impactos socioculturales. Muchas de estas transformaciones se gestan a partir de contradicciones que afectan a los individuos o grupos sociales, quienes se organizan y luchan para su reconocimiento social y jurídico, reivindicando sus derechos humanos. Estos movimientos modifican la estructura social y con ello su organización, incluso dan pie a la aparición de nuevos elementos, o con diferencias significativas a los ya existentes, por ejemplo, la familia, y sus variantes. De tal forma que es posible comprender e incluir la diversidad étnica y social, la diversidad sexogenérica, el género, la ley del aborto, el matrimonio entre personas del mismo sexo, entre otros.

Problemática central:

- 1. Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social.**
- 2. cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.**

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. ● META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. ● META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. ● META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. ● META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. ● META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> ● META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. ● META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales
PREGUNTAS GUÍA		
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué otros ejemplos conoces? ¿Cómo reacciona la norma social ante ello? ● ¿Cómo se relacionan con el Estado? ● ¿Cómo se manifiestan en estos movimientos las relaciones de poder y el aparato productivo? 		
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN		APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI



Perspectivas científicas abordadas: Economía, Sociología, Derecho, Ciencia Política y Administración Pública

- Revisar a través de una *investigación histórica-documental*, las normativas institucionales mexicanas, el papel del Estado respecto a ellas y cuáles han sido sus transformaciones sociales a lo largo del tiempo.
- Comprender que la sociedad es un ente con vida y movimiento, es decir dinámico y no estático; comparar las interacciones entre las diversas poblaciones; y resaltar las causas-efectos de lo anterior en el ámbito sociocultural, con apoyo de la metodología de *aula como laboratorio social*.
- Recuperar con el método de *trayectoria histórica*, cuáles fueron/son los movimientos sociales en México, ¿qué los propició?, ¿cómo fue/es su organización estructural?, ¿de qué características están/estaban compuestos? y ¿cuál fue/es su impacto en la realidad social?
- Destacar las luchas que se han gestado para el reconocimiento social y jurídico, reivindicando los derechos humanos de los integrantes de los diferentes movimientos sociales mediante la técnica de *grupos de discusión*.
- Con la técnica de *análisis del discurso*, en distintos elementos audiovisuales y bibliográficos, identificar la manera en que son representados y vistos por el resto de la comunidad.

- Normativas institucionales
(1) Transformaciones sociales y del Estado
- La sociedad actual
(1) Interacciones entre las diversas poblaciones
(2) Implicaciones impactos socioculturales.
- Movimientos sociales
(1) Causas
(2) Consecuencias
(3) Organización estructural

HRS ESTIMADAS

2



PROGRESIÓN 10.

Distingue y opina respecto a las diversas culturas juveniles de las sociedades actuales, en donde es posible identificar una manifestación de la dinámica social del siglo XXI, que ha llevado a transformar y a visibilizar a estos grupos en función de sus gustos, ideología, demandas, problemáticas entre otras, para identificarse como grupo social.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Tú perteneces a alguna cultura o grupo juvenil?
- ¿Por qué perteneces a dicho grupo?
- ¿Cómo se identifican?
- ¿Cuáles son los elementos comunes que los ubican y distinguen como grupo?
- ¿Han actuado o impactado de forma positiva con la comunidad y/o sociedad?
- ¿Cómo a partir de estas culturas juveniles se pueden promover acciones que tiendan a integrar y actuar a favor de la comunidad?
- Por otro lado, bajo tú rol de joven, ¿cómo te relacionas con la naturaleza, imitamos el actuar de las generaciones adultas?

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Sociología, Ciencia Política y Administración Pública</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar la metodología del <i>aula como laboratorio social</i> para distinguir las principales subculturas actuales. • Distinguir a través de la metodología <i>aprendizaje cooperativo</i>, qué elementos se reconocen (gustos, ideología, demandas, problemáticas, et.) en la manifestación de las culturas juveniles actuales en México y cuáles son sus tendencias de conducta/comportamiento. • Categorizar los roles juveniles que se gestan en los movimientos sociales actuales y cómo es que a través de ellos los sujetos optan por ser colaboradores en el ámbito de la participación y responsabilidad ciudadana, por medio de la metodología <i>aprendizaje</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Culturas juveniles () Elementos compositores () Cambios en la dinámica social del siglo XXI - Roles juveniles (1) Participación y responsabilidad ciudadana



<p><i>basado en casos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de la metodología <i>aprendizaje basado en las experiencia</i> y como complemento el recurso didáctico <i>proyecto de vida personal</i>, reconocer la pertenencia a algún movimiento social, cómo se incluyen la diversidad étnica y social, la diversidad sexogenérica, el género, la ley del aborto, el matrimonio entre personas del mismo sexo, entre otros; cuál es su rol dentro del movimiento y de qué manera esto influye en su cotidianidad. 	<p>(2) Indiferencia por su sociedad (3) Inquietudes y preocupaciones - Tribus juveniles</p> <p>HRS ESTIMADAS</p> <p>3</p>
--	--



PROGRESIÓN 11.

Reconoce la diversidad de los pueblos indígenas del país, así como de los pueblos afromexicanos para valorar sus diversas aportaciones a la sociedad; siendo clave en ello la importancia de las interacciones entre las diversas poblaciones. Se identifican y explican los elementos que históricamente han contribuido para la exclusión, inequidad y desigualdad social que padecen la mayoría de estos grupos sociales. A su vez, ubica la relación humanidad-naturaleza de los pueblos indígenas y afromexicanos, para contrastar con la relación actual de las sociedades de libre mercado.

Problemática central:
Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales



PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Sociología y Economía</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A través del <i>thinking-Based learning (Aprendizaje basado en el pensamiento)</i>, dialogar a modo de mesa redonda, qué se entiende por diversidad y como su significado influye en el entendimiento y reconocimiento de los pueblos indígenas y afroamericanos. • Examinar a través del método <i>trayectoria histórica</i>, las raíces culturales de los pueblos indígenas y de los pueblos afroamericanos. • Comparar distintos ámbitos (interacción sociocultural, económica, política, elementos históricos sobre su vulnerabilidad social, relación con la naturaleza, relación con el libre mercado), con ayuda de la metodología del <i>aula como laboratorio social</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pueblos indígenas <ul style="list-style-type: none"> (1) Diversidad (2) Interacciones con otros (3) Elementos históricos sobre la vulnerabilidad social (4) Relación con la naturaleza (5) Relación libre mercado - Pueblos afroamericanos <ul style="list-style-type: none"> (2) Interacciones con otros (3) Elementos históricos sobre la vulnerabilidad social (4) Relación con la naturaleza (5) Relación libre mercado
	<p>HRS ESTIMADAS</p> <p>2</p>



PROGRESIÓN 12.

Investiga, identifica, distingue y valora las costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades, para explicar cómo influyen éstas en su organización social, normas y relaciones de poder, y a la vez determinan la forma en cómo son satisfechas las necesidades tanto materiales como afectivas. Las costumbres y tradiciones ejercen una influencia sobre toda la estructura social, permean el comportamiento de la comunidad en diversos órdenes, la ideología, la identidad colectiva que se mantiene al interior es tan fuerte, que marca formas de producción y distribución, incluso se incorporan algunos de elementos en el marco jurídico. Vale la pena reflexionar y cuestionar en torno a la pertinencia de algunas costumbres o tradiciones de comunidades étnicas cuya existencia resultan contradictorias a lo establecido en los Derechos Humanos.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales



PREGUNTAS GUÍA

- ¿Algunas prácticas transgreden los derechos del individuo?
- Si es así, ¿Cómo compaginar el deber del Estado (ser garante de los derechos de cada uno de los ciudadanos) y el respeto de las costumbres de la comunidad?
- ¿Qué ejemplos o experiencias conoces?
- ¿Tú comunidad que costumbres y tradiciones tiene?
- ¿Cómo se organiza la sociedad alrededor de esa tradición o costumbre?
- ¿Cómo influyen las normas, la producción o la relación que se establece con el Estado?

PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN

Perspectivas científicas abordadas: Sociología, Economía, Derecho y Administración Pública

- Diferenciar los conceptos de costumbre y tradición a través de la técnica de *mesa redonda*.
- Investigar el valor de las costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades del territorio mexicano (pasadas y actuales en el contexto comunitario, estatal y nacional), para explicar cómo lo anterior influye en su organización, comportamiento, ideología, identidad colectiva normas y relaciones de poder y su determinación en la manera en que satisfacen distintos tipos de necesidades (formas de producción y distribución, a través del *aprendizaje cooperativo*).
- Establecer la pertinencia de algunas costumbres o tradiciones en las comunidades étnicas, misma que en ocasiones es contradictoria a lo establecido por el Estado, específicamente en materia de Derechos Humanos, en base al *aprendizajes basado en problemas*.

**APRENDIZAJES
PROPUESTOS POR CETI**

- Comunidades sociales
 - (1) Costumbres y tradiciones
 - (2) Comportamientos de diversos órdenes (ideología, identidad)
 - (3) Influencia en la organización social, normas y relaciones de poder
 - (4) Satisfacción de necesidades materiales y afectivas (formas de producción y distribución)
 - (5) Marco jurídico (derechos humanos)

HRS ESTIMADAS

2



PROGRESIÓN 13.

Reconoce los problemas que aquejan a su comunidad, por lo que pone en cuestión la forma de satisfacer las necesidades, la organización de la sociedad, las normas sociales y jurídicas, el desempeño y papel del Estado, y las relaciones de poder, para asumir una postura crítica y sugerir elementos de cambio para mejorar su comunidad a partir de la democracia participativa.

Inculcar la idea de la transformación social, así como de agente de cambio, debe partir de los mecanismos de participación ciudadana, del conocimiento de la organización de la sociedad, pero también de las instituciones y de las normas tanto jurídicas como sociales.

Problemática central:

1. **Inequidades, desigualdades económicas, sociales y exclusión económica-social.**
2. **Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.**

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica los elementos que inciden en los procesos de producción y distribución para comprender la satisfacción de las necesidades y el origen de las desigualdades. • META 2: Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales. • META 3: Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos. 	C1: El bienestar y la satisfacción de las necesidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción y distribución de la riqueza - Desarrollo - Medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. • META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. • META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. • META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. • META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. • META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> • META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. • META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales



<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te gustaría que fuera tu comunidad? • ¿Qué limitantes encuentras para que esto suceda? • ¿Qué se debería hacer para llegar a cumplir el ideal de tu comunidad? • ¿Cómo puedes involucrarte o integrarte en la solución de los problemas en tu comunidad? • ¿Cómo te ayuda la democracia participativa para alcanzar los cambios necesarios en tu comunidad? • A su vez, ¿Cómo puede la sociedad civil resolver algunas de las situaciones o problemáticas que aquejan a su comunidad? 	
PROPUESTA DE CETI PARA ABORDAR LA PROGRESIÓN	APRENDIZAJES PROPUESTOS POR CETI
<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Sociología, Economía, Derecho, Ciencia Política y Administración Pública</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la operatividad de las funciones del papel del Estado para el desarrollo de la sociedad. • Reconocer los problemas que aquejan a la comunidad en relación a la forma de satisfacer las necesidades, la organización de la sociedad, las normas sociales y jurídicas, el desempeño y papel del Estado, y las relaciones de poder, a través de la técnica de <i>investigación documental</i>. • Motivar a las y los estudiantes a asumirse como agentes de cambio desde una postura crítica, mediante la cual se piensen en mecanismos de participación ciudadana con los cuales sugerir elementos de cambio para mejorar su comunidad. • Implementar la metodología <i>aula como laboratorio social</i>, para la identificación de las problemáticas que aquejan a la comunidad, y con ello, generar propuestas de solución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidades (1) Problemáticas (satisfacción de necesidades, organización social, normas sociales y jurídicas, desempeño y papel del Estado y las relaciones de poder) - Idealización de la comunidad - Soluciones a problemas comunitarios (demostración participativa, mecanismos de participación institucionales y jurídicas)
	HRS ESTIMADAS
	2



PROGRESIÓN 14.

Analiza los procesos electorales del país para comprender y explicar la democracia, así como la actuación de los partidos políticos y la sociedad. Reflexiona a su vez respecto al significado de alternancia en el poder, y lo utiliza para explicar los cambios políticos y sociales que se han vivido en su comunidad, identificando a las nuevas autoridades después de las elecciones.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Conoces cómo se organizan las elecciones?
- ¿Qué instituciones intervienen?
- ¿Cómo se financian?
- ¿Qué normas sociales y jurídicas deben seguirse?
- ¿Cualquier individuo está capacitado para representar a la ciudadanía?
- ¿El derecho al voto es ejercido por la ciudadanía por las razones debidas?
- ¿El Estado cómo participa?
- ¿Cómo se expresan las relaciones de poder en los procesos electorales?
- ¿Tú familia participa en dichos procesos?
- ¿Cómo se viven en tu comunidad los procesos electorales?



<p>Perspectivas científicas abordadas: <u>Derecho, Ciencia Política y Administración Pública</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A través de la metodología <i>thinking -Based Learning</i> y la de <i>aprendizaje cooperativo</i> se buscará: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la interacción de los partidos políticos y la sociedad en los procesos electorales. - Establecer la jerarquía organizativa de los partidos políticos. - Buscar qué instituciones intervienen en los procesos laborales y la manera en que ellas financian estos procesos. - Reflexionar sobre la alternancia del poder para explicar los cambios políticos y sociales que se han vivido en la comunidad a raíz de los procesos electorales. - Resaltar las relaciones de poder que se establecen y las acciones que generan las nuevas autoridades después de las elecciones. - Explicar la manera en que, ya sea individual o familiar, se puede ser partícipe de los procesos electorales. Y cómo se viven estos a nivel comunitario. ● A través de la implementación de la metodología <i>aula como laboratorio social</i> se buscará: <ul style="list-style-type: none"> - Simular un proceso de elección en el que se evidencie: el lugar que ocupan los sujetos, el rol de la democracia y ciudadanía, el derecho al voto, la participación del Estado y los posibles cambios políticos y sociales que sufrirá una comunidad en específico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos electorales <ul style="list-style-type: none"> (1) Organización (2) Actuación de los partidos políticos y la sociedad (3) Intervención de instituciones (4) Nuevas autoridades (5) Relaciones de poder (6) Participación social (familia, comunidad, estatal, nacional) - Democracia <ul style="list-style-type: none"> (1) Ciudadanía (2) Derecho al voto (3) Participación del Estado - Poder <ul style="list-style-type: none"> (1) Alternancia en el poder (2) Cambios políticos y sociales <p style="text-align: center;">HRS ESTIMADAS</p> <p style="text-align: center;">3</p>
---	---



PROGRESIÓN 15: Observa, identifica, compara y reflexiona en torno a los procesos de democracia y participación, para valorar su funcionamiento y comprender que éstos pueden ser instrumento para transformar su entorno, impulsando así la responsabilidad ciudadana. Impulsa y promueve la cultura de paz para la resolución de conflictos en su contexto inmediato entre los diversos grupos que integran la organización de la sociedad.

Problemática central:

Cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social que posibilite el bienestar.

METAS	CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las estructuras sociales para explicar cómo se organizan las sociedades. META 2: Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno. META 3: Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales. 	C2: La organización de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - Sujeto social y familia - Clases y grupos sociales - Papel social - Movilidad social - Instituciones - Interculturalidad
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Comprende las funciones de las normas sociales y jurídicas en diversas situaciones y contextos para explicar sus implicaciones e impactos en la sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos. META 3: Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias. 	C3: Normas sociales y jurídicas	<ul style="list-style-type: none"> - Movimientos y transformaciones sociales - Responsabilidad ciudadana y convivencia - Derechos humanos - Diversidad étnica, social y sexogenérica - Género
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Explica las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación en la solución de problemas de su contexto. META 2: Analiza la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad. 	C4: El estado	<ul style="list-style-type: none"> - Autoridad y poder - Gobierno y formas de democracia: representación-participación - Población, territorio y soberanía - Regulador y seguridad pública - Garante propiedad-privada - Ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias. 	C5: Relaciones de poder	<ul style="list-style-type: none"> - Control económico-político - Sistemas, instituciones políticas y democracias - Partidos, grupos y opinión pública - Relaciones internacionales

PREGUNTAS GUÍA

- ¿Qué ha pasado en tu realidad?
- ¿Qué pasó con los partidos políticos?
- ¿Siguen gobernando los mismos partidos y sus personajes? ¿Cambiaron?
- ¿Se ha favorecido con el cambio a tu comunidad y/o región?
- ¿Tu comunidad ha participado en la resolución de alguna situación o problemáticas que la aqueje? ¿Por qué?



Perspectivas científicas abordadas: Sociología. Derecho. Ciencia Política y Administración Pública

- Identificar el significado, el funcionamiento y el papel como instrumento formativo del proceso de democracia y participación (elecciones, voto, competencia política, transparencia, igualdad) a través de la metodología del *pensamiento complejo*.
- Determinar los elementos que componen al concepto de responsabilidad ciudadana y cómo es que esta puede ser llevada a la práctica. a través de la técnica de *mesa redonda*.
- Describir el concepto de cultura de paz, sus características y elementos que la conforman, y cuál es su papel y utilidad en la resolución de conflictos.
- Implementar la metodología del *aula como laboratorio social*, con la cual se analizará las dinámicas internas de los partidos políticos, la estrategia de representación política a través de sus personajes electorales y de qué manera estos dos elementos favorecen o desfavorecen a una comunidad o región. o sus representantes electos
- Crear una propuesta o alternativa de sociedad política ideal, usando estrategias de transformación que impulse y promuevan la cultura de paz entre los diversos grupos que integran la sociedad, para la resolución de conflictos en el contexto más inmediato.

- Procesos de democracia y participación
 - (1) Funcionamiento
 - (2) Papel como instrumento transformativo
- Responsabilidad ciudadana
- Cultura de paz
 - (1) Papel respecto a la resolución de conflictos
- Partidos políticos
 - (1) Dinámicas electorales
 - (2) Representación política
 - (3) Favorecimiento a la comunidad y/o región

HRS ESTIMADAS

3